

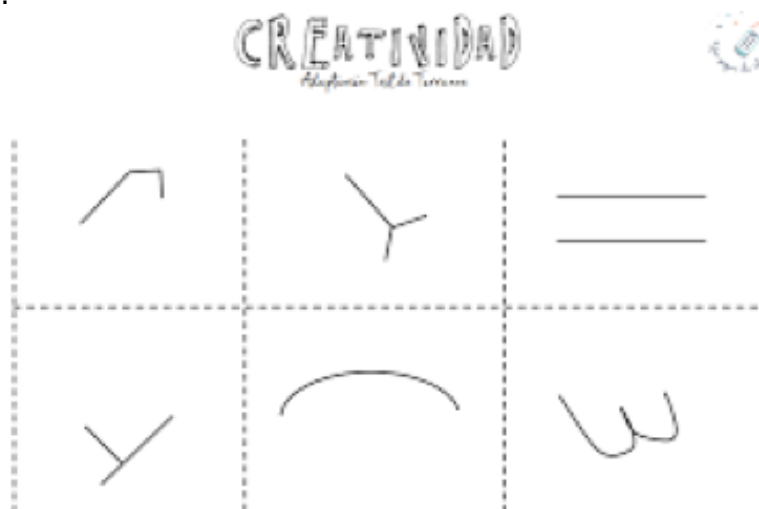
**Juego 1 Un trozo d papel verde**

- **Mirad este trozo de papel verde**, de forma redondeada.
- Pegadlo en algún lugar de este papel blanco. Imaginad algo que podáis dibujar entre todos y del que va a formar parte este trozo de papel.
- Cada miembro del grupo puede añadir los elementos que desee para dar forma a vuestro dibujo. Las distintas ideas que aparezcan han de ilustrar lo mejor posible una historia original que nadie haya pensado antes.
- Cuando hayáis acabado, ponedle un título original e ingenioso a vuestra obra colectiva y escribidlo en la parte de abajo.



**Juego 2 Líneas**

- A continuación tenéis una serie de líneas. Haced a partir de ellas dibujos diferentes, intentando ilustrar una historia con ideas originales. Después escribid debajo de cada dibujo el título que queráis darle.
- El objetivo es hacer los dibujos utilizando las distintas líneas. Es necesario incidir en que esas líneas conformarán la parte más importante de los dibujos. Se permitirá que dos tipos de líneas se combinen en un mismo dibujo.



### Juego 3 Terminar un dibujo

- Observad una de las siguientes ilustraciones inacabadas. Recortadla y pegadla en un folio en blanco. Será una parte importante del dibujo completo que debéis reconstruir. Podéis representar: objetos, imágenes, etc. Intentad encontrar ideas originales y representarlas con detalle utilizando diferentes pinturas y colores.
- Recordad escribir, debajo de cada dibujo, el título que le habéis dado.



## AUTOEVALUACIÓN CREATIVIDAD FIGURATIVA

### Autoevaluación juego número 1

- ¿Es armoniosa la imagen que entre todos habéis compuesto?  
SÍ/NO
- Valorad del 1 al 5 cómo se integra el trozo de papel verde en el conjunto resultante:
  - 1    2    3    4    5
- ¿Se pueden deducir diferentes realidades o ideas del conjunto de vuestro dibujo?  
SÍ/NO
- ¿Habéis realizado el dibujo prestando atención a los detalles?  
SÍ/NO
- Valora del 1 al 5 la cantidad de detalles que habéis incorporado.
  - 1    2    3    4    5
- Valora del 1 al 5 Es la originalidad y del título que habéis puesto a vuestra creación:
  - 1    2    3    4    5
- ¿Se relacionan de forma original o sorprendente el título y la imagen?  
SÍ/NO

### Autoevaluación Juego número 2

- ¿Cuántos dibujos diferentes habéis realizado con las distintas líneas? \_\_\_\_\_
- ¿Habéis conseguido que cada línea sea importante y decisiva en vuestro dibujo?  
SÍ/NO
- Valora del 1 al 5 la originalidad de los dibujos que habéis visto a partir de cada línea:
  - 1    2    3    4    5
- ¿Tienen los dibujos numerosos y variados detalles?  
SÍ/NO
- Valora del 1 al 5 la originalidad del título que habéis puesto a vuestros dibujos:
  - 1    2    3    4    5
- ¿Se relacionan de forma original o sorprendente los títulos y las imágenes?  
SÍ/NO

### Autoevaluación Juego número 3

- ¿Habéis conseguido que cada objeto inacabado se integre de forma original en vuestras ilustraciones finales?  
SÍ/NO
- ¿Creéis que cobran importancia esos fragmentos de ilustración en el conjunto de las obras que habéis realizado?  
SÍ/NO
- ¿Parecen colocadas allí sin mucho criterio?  
SÍ/NO
- Los objetos que aparecen representados en esos fragmentos ¿añaden nuevos significados o los pierden al verlos en el conjunto final?  
Los añaden/ los pierden
- Valora el nivel de originalidad de los dibujos que habéis visto a partir de cada fragmento.
  - 1    2    3    4    5
- ¿Tienen vuestro dibujos numerosos y variados detalles?  
SÍ/NO
- ¿Remiten a realidades complejas, fantasiosas, conflictivas?  
SÍ/NO
- Valora la originalidad del título dado a vuestros dibujos?
  - 1    2    3    4    5
- ¿Se relacionan de forma original o sorprendente los títulos y las imágenes?  
SÍ/NO